

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет Международных отношений
Кафедра Международного права**

**УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета**

_____ Айдарбаев С.Ж.
" _____ " _____ 2017 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика юриста»

Специальность «**5В030200** – Международное право»
Образовательная программа «Международное право»

Курс – 2
Семестр – 4
Кол-во кредитов – 3

Алматы 2017 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен к.ю.н., доцентом
Джетибаевым.

На основании рабочего учебного плана по специальности
«Международное право»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры _____
от «___» _____ 2017 г., протокол № ...

Зав. кафедрой _____ Сайрамбаева Ж.Т.
(подпись)

Рекомендован методическим бюро факультета

«___» _____ 2017 г., протокол №

Председатель методбюро факультета _____ Машимбаева Г.
(подпись)

СИЛЛАБУС
4 семестр на 2017-2018 учебный год

Академическая информация о курсе

Код дисциплины	Название дисциплины	Тип	Кол-во часов в неделю			Кол-во кредитов	ECTS
			Лек	Практ	Лаб		
	Этика юриста		2	1		3	6
Лектор	Джетибаев Нурбол Сатыбалдиевич			Офис-часы	По расписанию		
e-mail	Zhetybaev-14						
Телефоны	Телефон: 87074607905			Аудитория	По расписанию		
Ассистент				Офис-часы			
e-mail	E-mail:						
Телефоны	Телефон:			Аудитория	По расписанию		

Академическая презентация курса	<p>Владение общими и понятиями и категориями профессиональной этики насуточно необходимо для практического применения знаний в области других юридических дисциплин. Курс «Профессиональная этика» по своему содержанию, целям и задачам приближается к профилирующим дисциплинам, способствующим непосредственному формированию специалистов в области права.</p> <p>Знание дисциплины «Профессиональная этика юриста» должно способствовать более глубокому пониманию и усвоению таких дисциплин, как криминалистика и криминология, история права и государства, конституционное, семейное и административное право</p> <p style="text-align: center;">Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целями дисциплины «Профессиональная этика юриста являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение студентов к этическим знаниям; - выработка у студентов навыков и умений в использовании нравственно – этических факторов, необходимых для выполнения своих служебных обязанностей, постоянного роста общей и профессиональной культуры <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое усвоение студентами понятия и смысла профессиональной этики, морали и нравственности; - проявление моральных и нравственных ценностей в профессиональной деятельности юристов; <p>Требования к знаниям, умениям и навыкам</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические учения в истории развития общества; - особенности проявления этики в различных сферах профессиональной деятельности;
---------------------------------	--

	<p>- сущность и специфику нравственного сознания</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в нравственных аспектах юридической деятельности</p>
Пререквизиты	Теория государства и право, Уголовное право РК и ЗС, Уголовное процессуальное право РК и ЗС.
Постреквизиты	криминология; криминалистика
Информационные ресурсы	<p>Список литературы</p> <p>1. Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Булденко К.А. Профессиональная этика и эстетическая культура сотрудников органов внутренних дел. Хабаровск, 2010 г. 2. Еропкин А.М. Этика и психология деловых отношений. Москва, 2005 г. 3. Журавкова М.Г. Что изучает этика? Москва, 2008 г. 4. Зеленкова И.Л. Основы этики. Москва, 2012 г. 5. Кобликов А.С. Юридическая этика. Москва, 2010 г. 6. Кондрашов В.А., Чичина Е.А. Этика. Эстетика. Москва, 2010 7. Кропоткин П.А. Этика. Москва, 2010 г. 8. Леоненко В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства. Киев, 2010г. 9. Опалев А.В., Дубов Г.В. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов. Москва, 2012 г. 10. Сиднеев К.М. Десять лекций по этике. Запорожье, 2012 г. 11. Шрейдер Ю.А. Лекции по этике. Москва, 2012 г. <p>2. Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Бакштановский В.И. Моральный выбор личности. Альтернативы и решения. Москва, 2012 г. 13. Бербекшина З.А. Совесть как этическая категория. Москва, 2011 г. 14. Дробницкий О.Г. Понятие морали. Москва, 2010 г. 15. Пивоваров П.Г. Профессиональная этика сотрудника ОВД. Караганда, 2015 г. 16. Федоренко Е.Г. Профессиональная этика. Киев, 2014 г. 17. Софьянов В.М. Этика общения. Москва, 2016 г. 18. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов. Под ред. Дубова В.Г., Опалёва А.В. 2012 г.
Академическая политика курса в контексте университетских ценностей	<p>Правила академического поведения:</p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального юридического правосознания; — способность добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей, соблюдение профессиональной этики юриста; — владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ; — способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; 6 — обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; — нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; — стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p> <p>Академические ценности:</p> <p>способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; — способность анализировать социально значимые проблемы и процессы ; — способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, сопутствующие этому процессу, соблюдать основные требования</p>

	информационной безопасности, в том числе защиты государственной и иной охраняемой законом тайны; — владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Политика оценивания и аттестации	<p>Критериальное оценивание: в нормотворческой деятельности: — готовность участвовать в разработке международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>б) в правоприменительной деятельности: — готовность осуществлять профессиональную деятельность на уровне развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; — способность обеспечивать соблюдение международных договоров, общепризнанных принципов и норм международного права субъектами права; — способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, требованиями международного права ; — способность применять международные договоры Республики Казахстан, общепризнанные принципы и нормы международного права,</p> <p>Суммативное оценивание: в экспертно-консультационной деятельности: — готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе с точки зрения их соответствия международным обязательствам Республики Казахстан; — способность толковать различные нормативно-правовые акты ; — способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного права ; д) в педагогической деятельности: — способность преподавать международно-правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне ; — способность управлять самостоятельной работой обучающихся; — способность эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>

Календарь реализации содержания учебного курса:

Неделя / дата	Название темы (лекции, практического занятия, СРС)	Кол-во часов	Максимальный балл
1	2	3	4
1	1 Лекция Введение в профессиональную этику 1 Практическое занятие Введение в профессиональную этику	2 1	6
2	2 Лекция Профессиональная этика юриста 2 Практическое занятие Профессиональная этика юриста	2 1	6
3	3 Лекция Этика юриста как учеб дисциплина 3 Практическое занятие Этика юриста как учеб дисциплина	2 1	6

			20
4	<p>4 Лекция Профессиональная этика юриста: понятие, структура и виды</p> <p>4 Практическое занятие Профессиональная этика юриста: понятие, структура и виды</p> <p>Тема 1 СРСП: Профессиональная мораль</p>	2 1	6
5	<p>5 Лекция Принципы профессиональной этики юриста</p> <p>5 Практическое занятие Принципы профессиональной этики юриста</p>	2 1	5 20
6	<p>6 Лекция Профессиональная следственная этика</p> <p>6 Практическое занятие Профессиональная следственная этика</p> <p>Тема 2 СРСП: . Этика юриста как учеб дисциплина</p>	2 1	6
7	<p>7 Лекция Профессиональная судебская этика</p> <p>7 Практическое занятие Профессиональная судебская этика</p>	2 1	5
	1. Рубежный контроль		20
8	Midterm Exam	2 1	100
8	<p>8 Лекция Профессиональная прокурорская этика</p> <p>8 Практическое занятие Профессиональная прокурорская этика</p> <p>Тема 3 СРСП: Кодекс этики прокурорского работника</p>		5
9	<p>9 Лекция Профессиональная адвокатская этика</p> <p>9 Практическое занятие Профессиональная адвокатская этика</p>	2 1	5 10
10	<p>10 Лекция Профессиональная нотариальная этика</p> <p>10 Практическое занятие Профессиональная нотариальная этика</p> <p>Тема 4 СРСП: Кодекс этики адвоката</p>	2 1	5
11	<p>11 Лекция Кодекс этики нотариуса</p> <p>11 Практическое занятие Кодекс этики нотариуса</p>	2	

		1	5
			10
12	12 Лекция Проблема профессионально - нравственной деформации личности юриста 12 Практическое занятие Проблема профессионально - нравственной деформации личности юриста		5
13	13 Лекция. Правовое воспитание 13 Практическое занятие. Правовое воспитание	2 1	5 20
14	14 Лекция Нравственный кодекс профессиональной этики 14 Практическое занятие Нравственный кодекс профессиональной этики	2 1	5
15	15 Лекция Этические аспекты проведения предварительного расследования 15 Практическое занятие Этические аспекты проведения предварительного расследования	2 1	5 20
			100

Председатель методического
бюро факультета _____ Машимбаева Г.А.

Зав. кафедрой _____ Сайрамбаева Ж.Т.

Преподаватель _____ Джетибаев Н.С.